

Conceptual Metaphor and Image Schema in the Poems of Ibn Khafajha

A. Zolfaghari¹, N. Abbasi²

استعاره مفهومی و طرحواره‌های تصویری

در اشعار ابن خفاجه

اختر ذوالفاری^۱، نسرین عباسی^۲

تاریخ دریافت: ۹۴/۱۱/۱۸ تاریخ پذیرش: ۹۴/۶/۲

چکیده

استعاره از حیث نوآوری و گیرایی خیال و بازتابی که در جان شنوندگان پدید می‌آورد، قلمرو فراخی برای شفقتی- زایی و میدانی برای مسابقه بزرگان سخن است. اهمیت استعاره در شعر، چنان است که عده‌ای از نظریه‌پردازان ادبی، زبان را فقط «خيال و استعاره» می‌دانند. از مکاتب بسیار جدیدی که به مسئله استعاره پرداخته است، مکتب زبان-شناسان شناختی است. در این دیدگاه استعاره یک فرآیند ذهنی-زبانی است. آنان استعاره را به صورت موضوعی، در حافظه معنایی تحلیل می‌کنند. یعنی واژه‌های استعاری بر پایه بازیابی اطلاعات موجود در حافظه درازمدت تداعی می-گردد. این نظام هرگونه فهم و بیان مفاهیم انتزاعی در قالب مفاهیم ملموس‌تر را کاربردی استعاری می‌دانند. ابن خفاجه خداوندگار وصف در ادبیات اندلس، از نظر آفرینش استعاره‌های مفهومی و طرحواره‌های تصویری به عنوان یکی از زیرساخت‌های اساسی این استعاره‌ها در چکامه‌های هنری خود در جرگه خلاق‌ترین شاعران است. استعاره‌های وی ابزار توانمندی برای بیان معانی پیچیده، مهم و دور از ذهن است که با استفاده از تجربه شعری و زبانی شاعر به بهرین شکل به بار نشسته‌اند. پاره‌ای از استعارات وی از مفاهیم قراردادی و زبان خودکار به وجود آمده است و پاره‌ای دیگر با بسط مفاهیم قراردادی، لباس نظم بر تن می‌کنند و در موارد متعدد استعاراتی بدیع و خلاق دارد. این پژوهش با روش توصیفی- تحلیلی بر آن است تا راز ماندگاری استعارات ابن خفاجه را برای مخاطب روشن نماید.

کلیدواژه‌ها: زیانشناسی شناختی، استعاره مفهومی، طرحواره تصویری، ابن‌خفاجه

Key Words: Cognitive Linguistics, Conceptual Metaphor is, Image Schemas, Ibn Khafajha.

1. Ph.D. Candidate Arabic Language and Literature at BuAli Sina University.

2. Ph.D Candidate Arabic Language and Literature at BuAli Sina University.

۱. دانشجوی دکتری زبان و ادبیات عربی، دانشگاه بوعلی سینا. (نویسنده مسئول)

zolfaghari559@gmail.com

۲. دانشجوی دکتری زبان و ادبیات عربی، دانشگاه بوعلی سینا.
Nasrinabasi10@yahoo.com

مقدمه

در میان عناصر چهارگانه بیان (تشییه، استعاره، مجاز و کنایه) استعاره از شهرت و توجه بیشتری برخوردار است و در ذهن متبدار و بر زبان جاری‌تر و ساری‌تر است. در این پژوهش سعی شده است به ذکر استعاره (از دیدگاه شناختی)، که مهم‌ترین ابزار تصویرپردازی ادبی است، به تفصیل پرداخته شود. شاعر همواره می‌کوشد تا در خلق اثر ادبی‌اش، هنرنمایی و تنوع در معانی را ایجاد نماید. به همین منظور به معانی عمق می‌بخشد و نیروهای الهام‌بخش خود را تقویت می‌کند تا شعرش درخشش و زیبندگی یابد.

پرداختن به مسئله استعاره، اندیشه‌ای نوظهور نیست. ارسسطو اولین کسی است که به تعریف و توضیح این اصطلاح پرداخته است. در زبان و ادب عربی نیز ناقدان و ادب‌شناسانی از جمله قاضی جرجانی، حازم قرطاجنی، ابن رشیق قیروانی، جاحظ و... در این زمینه بسیار قلم‌فرسایی نموده و شالوده اصلی این کار را برای یک اثر موفق پایه‌ریزی و تعیین نمودند.

نظریه استعاره مفهومی برای اولین‌بار در کتاب لیکاف و جانسون مطرح شد، مهم‌ترین نکته این نظریه آن است که استعاره برخلاف دیدگاه ستی فقط یک ویژگی سبکی زبان ادبی نیست؛ بلکه خودِ تفکر و ذهن، دارای ماهیت استعاری هستند. (راسخ مهند، ۱۳۸۹: ۴۱) این نظام هرگونه فهم و بیان مفاهیم انتزاعی در قالب مفاهیم ملموس‌تر را کاربردی استعاری می‌داند؛

برخلاف استعاره در مفهوم ستی که چارچوب ویژه خود را دارد است.

ابن خفاجه شاعر بلندآوازه ادبیات عرب، به ظرفات تمام می‌دانست که استعارات و طرح‌واره‌ها (نه به معنای رایج امروزی) در انتقال عاطفه و القای اندیشه به متلقی بیشترین رسالت را بر عهده دارد. از این‌رو، نوع چشمگیر خود را به خدمت می‌گیرد تا اثری فرامکانی و فرازمانی خلق نماید. در این مقاله سعی شده تا بخشی از راز ارجمندی و ماندگاری تصاویر زیبای ادبی‌ی وی در سرایش‌هایش مکشف گردد. «یافتن یک مصدق از ارزش و اعتبار پنهان در لایه‌های درونی یک اثر ارزشمند هنری پس از گذشت چند قرن از آفرینش آن اثر، در حقیقت کشف بخش دیگری از راز ارجمندی و والای صاحب اثر در سال‌های پس از پایان تدوین کارنامه هنری اوست که لذت ناشی از کشف چنین خلاصیتی به معنی نتیجه دادن کوشش‌هایی است که کارنامه شناخت آن هنرمند را پربرگ و بار می‌سازد». (مدرس‌زاده، بی‌تا)

این مقاله بر آن است تا ابتدا، تعریفی از استعاره از منظر دیدگاه ستی و دیدگاه زبان‌شناسی شناختی ارائه دهد، سپس به نمونه‌هایی از استعاره مفهومی و طرحواره‌های مختلف تصویری در اشعار ابن‌خفاجه پردازد. چراکه طرحواره‌های تصویری به عنوان یکی از زیرساخت‌های اساسی استعاره‌های مفهومی به شمار می‌آیند. در پایان به این پرسش‌ها پاسخ می‌دهد:

«زبان دو صورت مختلف دارد: یکی صورت تحتاللفظی که صورت اصلی زبان است و دیگر، صورت استعاری که صورت ثانوی و تحریف شده آن است. عبارت‌های استعاری جایگزین عبارت‌های تحتاللفظی می‌شوند که همان معنا را دارند». (قائمه‌نیا، ۱۳۹۳: ۳۲)

شفیعی کدکنی تعریف استعاره را در کتاب-های بالغت پیشینیان، یکی از پریشان‌ترین تعریف‌ها می‌داند و می‌نویسد، تعریف‌ها و نمونه‌های مختلفی که از این کلمه در آثار متقدمان آمده، نشان می‌دهد که آنها هم درباره مفهوم و حوزه معنایی این کلمه متزلزل بوده‌اند. بعضی هرگونه تشییعی را که ادات آن حذف شده باشد، استعاره دانسته‌اند. (شفیعی کدکنی، ۱۳۶۶: ۱۰۷)

این باور که استعاره‌ها می‌توانند واقعیت‌های جدیدی را خلق سازند در تقابل با سنتی‌ترین دیدگاه‌ها به استعاره قرار دارد. زیرا استعاره به طور سنتی پدیده‌ای صرفاً زبانی قلمداد شده است و نه ابزاری که در درجه نخست به نظام مفهومی و انواع فعالیت‌های روزانه ما ساختار می‌بخشد. (لیکاف و جانسون، ۱۳۹۴: ۲۲۶) برای نخستین بار ارسطو به اختیار خود به معنی اصطلاح استعاره پرداخته و آن را چنین تعریف نموده است: «استعاره انتقال دادن اسمی بیگانه است». (صفوی،

۱۳۸۶: ۲۹۱) وی معتقد بود که استعاره نوعی مقایسه تلویحی است که بر اصل قیاس استوار است. به نظر او کاربرد استعاره اساساً امری تزئینی است. به عبارت دیگر، استعاره لازم و ضروری نیست، بلکه صرفاً برای زیبایی است. (گلام، ۱۳۸۱)

الف) استعاره مفهومی پرکاربرد در اشعار ابن- خفاجه چه هستند؟

ب) انواع طرحواره‌هایی که ابن‌خفاجه در اشعارش استفاده می‌کند، کدامند؟

پیشینهٔ پژوهش

از مهم‌ترین پژوهش‌های صورت گرفته در این زمینه می‌توان به موارد زیر اشاره نمود: «استعاره زمان در شعر فروغ فرخزاد از دیدگاه زبان-شناسی‌شناختی» از ارسلان گلام، عالیه کرد زعفرانلو کامبوزیا، سیما حسندخت فیروز؛ و همچنین مقاله «طرحواره‌های حجمی و کاربرد آن در زبان عرفانی مبیدی» از علی محمدی آسیابادی، اسماعیل صادقی و معصومه طاهری؛ «استعاره‌های جهتی قرآن با رویکرد شناختی» از عالیه کرد زعفرانلو کامبوزیا و خدیجه حاجیان؛ مقاله «نگاهی نو به استعاره (تحلیل استعاره در شعر قیصر امین‌پور)» از فاطمه راکعی و «تصویر دریا در مشنی» از محمود فتوحی. ویژگی‌ها و مهارت‌های زبانی و بالغی ابن- خفاجه، منزلت ادبی وی و استعداد ذاتی وی در وصف، ایجاب می‌نماید که سبک هنری او از نظر استعاره‌های مفهومی و طرحواره‌های تصویری مورد مطالعه قرار گیرد.

استعاره

۱. استعاره در دیدگاه سنتی

استعاره از دیرباز مورد توجه و تحلیل قرار گرفته است و مشهورترین و قدیمی‌ترین دیدگاه در این زمینه، نظریه جایگزینی می‌باشد. در این دیدگاه

استعاره براساس نظریه جایگزینی در اصطلاح «کاربرد لفظ در غیرمعنایی است که برای آن وضع شده است. بین معنای اصلی و معنای مجازی آن علاقه مشابه وجود دارد. استعاره همراه با قرینه‌ای است که ذهن را از اراده معنای اصلی باز می‌دارد و به سوی معنای دیگر (معنای مجازی) می‌کشاند». (الهاشمی البک، ۱۳۷۳: ۳۱۵)

بنابر تعاریفی که ادبیان و علمای بلاغت قدیمی درباره استعاره ارائه داده‌اند، می‌توان اصول کلی استعاره از دیدگاه ستی را چنین بیان کرد:

الف) استعاره‌ها به واژه‌ها و نه اندیشه، مربوط می‌شوند. استعاره زمانی بیدار می‌شود که یک واژه در مورد مدلول متعارف‌ش با کار نرود و بر چیزی دیگر اطلاق شود.

ب) زبان استعاری بخشی از زبان قراردادی متعارف نیست. بلکه این زبان نو بوده، به طور متعارف در شعر و عبارت‌های بلیغ و فصیح برای قانع‌سازی و در کشفیات علمی پیدا می‌شود.

ج) زبان استعاری، زبان انحرافی است؛ بدین معنا که در استعاره واژه‌ها در معنای اصلی خود به کار نمی‌روند». (قائمی‌نیا، ۱۳۹۳: ۳۹)

۲. استعاره در دیدگاه زبان‌شناسی شناختی رویکرد کلی مطالعه زبان که امروزه تحت عنوان «زبان‌شناسی شناختی» مطرح می‌شود، به عنوان جزء لاینک جنبشی گسترده‌تر به طور کلی برای دستیابی به شرحی رضایت‌بخش از طبیعت

در زبان عربی قدیمی‌ترین منبعی که نشانی از استعاره به مفهوم رایج آن شده، تعبیری است که جاحظ در *البيان* و *التبيين* آورده است. «استعاره نامیدن چیزی است به نامی جز نام اصلیش، هنگامی که جای آن چیز را گرفته باشد». (جاحظ، ۱۴۱۲: ۶۱) ادبیان و علمای بلاغت عربی همگی با پیروی از دیدگاه ارسسطو و با اعتقاد به نظریه جایگزینی در حوزه استعاره به تعریف و توضیح استعاره پرداخته‌اند و همگی همانند ارسسطو استعاره را متعلق به زبان و نه اندیشه می‌دانند.

تفتازانی عقیده دارد استعاره مجازی است که مناسبت میان معنای مجازی و حقیقی آن مشابه است یعنی مقصود به کارگیری لفظ در معنای مجازی به جهت مشابهت آن با معنای حقیقی است. (تفتازانی، ۱۳۸۳: ۲۲۱)

جرجانی استعاره را تصویری می‌داند که اساس اولیه آن یک تشییه در ذهن شاعر بوده است اما تنها یکی از دو رکن تشییه در ذهن شاعر وجود دارد و رکن دیگر را خوانته به کمک شباهت‌های ممکن و قابل‌حدس که در بحث استعاره، علاقه نامیده می‌شود و از قراین موجود در سخن فهمیده می‌شود، در می‌یابد. به عبارت دیگر، اصل هر استعاره‌ای تشییه است. (الجرجانی، ۱۹۹۸: ۴۱)

عسکری استعاره را انتقال عبارات از موضع استعمالشان در اصل لغت به غیر از استعمال اصلی آن به خاطر غرض یا دلیلی می‌داند. (العسکری، ۱۹۵۲: ۲۵۹)

در اثر کاربرد یک صورت زبانی و تجربه عینی و یا حسی یک موقعیت در ذهن شکل می‌گیرد و این تجسم مجدداً در ساخت‌های زبان منعکس می‌شود. به عبارت دیگر، مقولات ذهنی انسان از طریق تجربیات او شکل می‌گیرند. معنی‌شناسان شناختی بر این باورند که انسان از هر تجربه به مفهوم‌سازی می‌پردازد و ساخت‌های زبان در اثر کاربرد در شرایط مختلف، اشکال متفاوتی می‌یابند و منجر به مفهوم‌سازی‌های مختلف می‌شوند. استعاره نیز از جمله مفاهیمی است که به مثابه مشخصه جدایی‌ناپذیر زبان انسان در این رویکرد مورد بررسی قرار می‌گیرد. (گندمکار، ۱۳۸۸: ۲۶-۲۴)

به اعتقاد لیکاف و جانسون، با استفاده از استعاره‌ها، نه تنها می‌توان در مورد پدیده‌هایی سخن گفت، بلکه به کمک آن می‌توان در مورد آنها اندیشید. در واقع استعاره، بازنمود ادعایی است که به عنوان یکی از اصول اساسی، در زبان‌شناسی شناختی مطرح می‌باشد و براساس آن زبان و تفکر با یکدیگر در هم تنیده شده‌اند. (گلفام، ۱۳۸۱)

۱-۲. استعاره مفهومی^۱:

لیکاف در مقاله «نظریه معاصر استعاره»، دیدگاه سنتی استعاره را به نقد کشید. در دیدگاه سنتی، زبان به دو بخش حقیقی و مجازی یا ادبی و روزمره تقسیم می‌شود. لیکاف فرضیات سنتی درباب زبان حقیقی و استعاری را مورد انتقاد قرار داد. به نظر وی، این فرض‌ها منجر به

شناخت انسان و به طور خاص به معنای زبانی شکل گرفت. جنبشی که در آن گروه قابل توجهی از دانشمندان علوم شناختی از نیمه‌های دهه ۷۰ ابتدا در ایالات متحده و اندکی بعد در اروپا و به طور محدودتر در دیگر نقاط جهان درگیر بودند. جنبه زبانی این تلاش گستره‌دار زبان‌شناسی شناختی نام دارد. (بارسلونا، ۱۳۹۰: ۹) مطالعات زبان‌شناسی شناختی توجه بسیاری را به استعاره داشته است و با این دیدگاه به استعاره نگریسته است که استعاره‌ها تنها آرایه‌هایی ادبی و عاملی برای تربیین کلام و تنها مربوط به زبان نیستند؛ بلکه فرایندی شناختی و مربوط به اندیشه به حساب می‌آیند.

نظریه پردازان معاصر، استعاره را به صورت موضوعی، در حافظه معنایی تحلیل می‌کنند. یعنی واژه‌های استعاری بر پایه بازیابی اطلاعات موجود در حافظه دراز مدت تداعی می‌گردد. در واقع ماهیت و ساختار منظم این اطلاعات، تعیین می‌کند که در ترکیب استعاره، چه ویژگی‌هایی هدف، ناقل یا واسطه گردد. (حامدی و کاویانی، ۱۳۸۳)

زبان‌شناسی شناختی معتقد است که استعاره اساساً پدیده‌ای شناختی است – نه صرفاً زبانی – و آنچه در زبان ظاهر می‌شود، تنها نمود آن پدیده شناختی محسوب می‌شود؛ اما این عقیده با آنچه قبلاً درباره استعاره استنباط می‌شده است، تعارض دارد. (گلفام، ۱۳۸۱)

نگاهی که معنی‌شناسی شناختی به زبان و رفتار زبانی انسان دارد، دقیقاً همانند نگاه به سایر قوای شناختی همچون قوه بینایی، استدلال و جز آن است. معنی در واقع مفهومی است که

گفتار روزمره و شعر نشان دادند که بیشتر مفاهیم مانند زمان، زندگی و مرگ به شکل استعاری درک می‌شود. آنها در رویکرد شناختی خود به بررسی استعاره‌های شعری، توجه نشان دادند؛ زیرا درک استعاره‌های شعری، مستلزم فهم و آشنایی با استعاره‌های قراردادی است و شاعران هم از استعاره‌های مادی در زبان روزمره بهره می‌گیرند و آنها را بسط می‌دهند تا جنبه‌های دیگر از واقعیت را به ما نشان دهند.

(لیکاف، ۱۹۹۲: ۱۸۶)

نظام اولیه تصویری ذهن انسان بر پایه مجموعه کوچکی از مفاهیم تجربی شکل گرفته است. مفاهیمی که مستقیماً از تجربه ما ناشی می‌شوند. جانسون مفاهیم تجربی مورد نظر را شامل مجموعه‌ای از روابط مکانی پایه‌ای (بالا، پایین، جلو، عقب)، مجموعه‌ای از مفاهیم معرفتی یا هستی‌شناختی (موجود، ظرف، ...) و مجموعه‌ای از تجربیات و فعالیت‌های اساسی (خوردن، حرکت کردن، خوابیدن و ...) می‌داند. بر این اساس ما در این جهان، اعمال و رفتارهایی را بروز می‌دهیم، مثل حرکت کردن، خوابیدن و خوردن و یا درک کردن محیط اطرافمان و از این طریق، ساختهای مفهومی بنیادینی را پدید می‌آوریم که برای اندیشیدن درباره مفاهیم انتزاعی تر به کار می‌روند. به عقیده جانسون تجربیات ما از جهان خارج، ساخت‌هایی در ذهن ما پدید می‌آورند که ما آنها را به زبان خود انتقال می‌دهیم. این ساختهای مفهومی همان طرحواره‌های تصویری‌اند. پس

بدفهمی ما از استعاره شده است. دیدگاه سنتی گرچه استعاره را به انواع مختلف تقسیم می‌کند و کارکردهای گوناگون برای آن در نظر می‌گیرد؛ اما یک کارکرد اصلی برای استعاره در نظر دارد و آن آراستن و نوسازی گفتار است. لیکاف و جانسون، نگاهی زبان‌شناسانه و فلسفی را به استعاره و ماهیت آن مطرح کردند و آن را این‌گونه تعریف کردند: «اساس استعاره، درک و تجربه چیزی براساس مفهوم چیزی دیگر است». (لیکاف و جانسون، ۱۹۹۲: ۵)

فهم یک حوزه مفهومی براساس حوزه مفهومی دیگر در استعاره مفهومی، با فهم یک مفهوم یا پدیده انتزاعی براساس یک شیء یا پدیده دیگر متفاوت است، چنان‌که حوزه مفهومی غذا با خود غذا متفاوت است؛ حوزه مفهومی غذا، علاوه بر غذا، شامل خامی و پختگی، جویدن و قورت دادن، خوردن، استفراغ کردن و بالا آوردن و موارد بسیاری از این قبیل است. (هوشنگی، ۱۳۸۸: ۱۳)

تحقیقات لیکاف و جانسون ثابت کرده که کاربردهای استعاره، محدود به حوزه مطالعات ادبی و کاربرد واژه، عبارت یا جمله نیست؛ استعاره همچون ابزاری مفید، نقش مهمی در شناخت و درک پدیده‌ها و امور دارد و در حقیقت یک مدل فرهنگی در ذهن ایجاد می‌کند که زنجیره رفتاری طبق آن برنامه‌ریزی می‌شود. (هاشمی، ۱۳۸۹: ۱۲۰)

لیکاف و ترنر، دیدگاه‌های خود را درباب استعاره بسط دادند و با کمک نمونه‌هایی از

امثال آن مربوط می‌شود. (صفوی، ۱۳۷۹: ۳۶۷) روان‌شناسان شناختی چنین می‌پندارند که فرایند شناخت در ذهن بر پایه یک طرحواره^۴ استوار است که مانند یک شبکه فراهم آمده از ساختارهای آگاهی و دانش، نحوه فعالیت ذهن را تعیین می‌کند. این طرحواره اساساً زمینه‌ای است که برای معنا بخشیدن به تجربه‌ها، حوادث شخصی، موقعیت‌ها و یا عناصر زبانی لازم است. (فتحی، ۱۳۹۰: ۱۶۱)

طرحواره‌های تصویری ساده نیستند و می‌توانند ساختار پیچیده داشته باشند. این طرحواره‌ها زیربنای استعاره مفهومی‌اند و دارای سه جزء مبدأ، مسیر (نگاشت) و مقصد هستند. بنابر تعریف جانسون «طرحواره تصویری عبارت است از الگویی تکرار شونده و پویا از تعامل‌های ادراکی ما که به تجربه ما انسجام و ساختار می‌بخشد». (آسیابادی، ۱۳۹۱: ۱۴۵)

یکی از مبادی و منابع استعاره، تصور ذهنی یا تصویر است. طرحواره‌های تصویری در واقع از ویژگی‌های حوزه‌های مبدأ هستند که بر حوزه‌های مقصد منطبق می‌شوند. طبق اصل عدم تغییر، الگوبرداری‌های استعاری، ساختار طرحواره تصویری موجود در حوزه مبدأ را حفظ می‌کند، به طریقی که با ساختار ذاتی حوزه مقصد هماهنگ باشد. (یوسفی‌راد، ۱۳۸۲: ۴۹-۵۰)

طرح تصویری، نوعی ساخت مفهومی است که بر حسب تجربه ما از جهان خارج در زبان ما نمود می‌یابد. (محمدی آسیابادی، ۱۳۹۱: ۱۴۷)

استعاره مفهومی فهم حوزه مقصد براساس حوزه مبدأ است و اصل استعاره بر پایه نگاشت-ها استوار است. آن حوزه مفهومی که ما از آن، عبارات استعاری را استخراج می‌کنیم تا حوزه مفهومی دیگری را درک کنیم، حوزه مبدأ و آن حوزه مفهومی را که بدین روش درک می‌شود، حوزه مقصد می‌نامیم. (کوچش، ۱۳۹۳: ۱۵)

نگاشت نیز مجموعه‌ای از تناظرهای نظام مند میان مبدأ و مقصد وجود دارند که عناصر مفهوم سازه‌ای حوزه «ب» را بر عناصر سازه‌ای حوزه «الف» منطبق می‌کنند. به این تناظرهای مفهومی، در بیان فنی، انطباق گفته می‌شود. (همان: ۲۰)

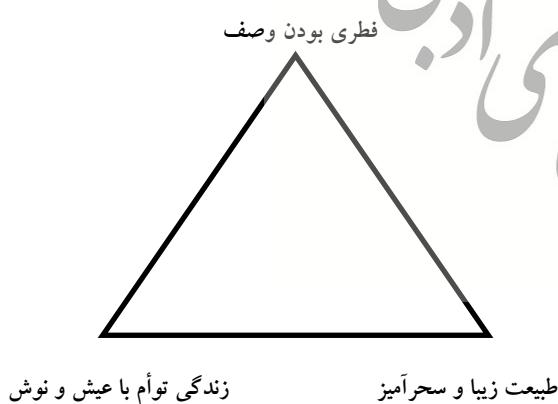
۲-۲. طرحواره‌های تصویری

در موضوعات مهم پژوهش استعاره در قالب الگوی شناختی، ... لیکاف شیوه تحقیقاتی بسیار جالبی را پیشنهاد می‌کند. لیکاف این احتمال را که بسیاری از حوزه‌های تجربه به طور استعاری و توسط شمار نسبتاً اندکی از طرحواره‌های انگاره‌ای ساخته می‌شود بررسی می‌کند. (تیلر، ۱۳۸۳: ۳۲۰) لیکاف و جانسون بر این نکته تأکید کردنده که استعاره، عنصری بنیادین در مقوله‌بندی ما از جهان خارج و فرایندهای اندیشه‌یدن ماست و به ساختهای بنیادین دیگری از قبیل طرحواره‌های تصویری^۲ یا فضاهای ذهنی^۳ و

2. Conduit metaphor
3. Image schemas
4. Schema theory

تلاش مستمر در ابداع معانی، فصاحت در الفاظ و عبارات، دانش وسیع ادبی و لغوی و تاریخی، بهره‌گیری از تصاویر فراوان و استفاده از صنایع بدیعی از ویژگی‌های سبک اوست. با این وجود اشعار وی، از معانی بلند فلسفی به دور است و استفاده فراوان وی از آرایه‌های لفظی گاه سبب تکلف شعر او شده است. (ابن زیات، ۱۹۹۶: ۲۴۸)

طاهری‌نیا شکل‌گیری فن وصف در شعر ابن خفاجه را حاصل سه عنصر فطری بودن، زندگی مرفره و توأم با عیش و نوش و طبیعت زیبا و سحرآمیز می‌داند که از آن تحت عنوان مثلث وصفی یاد می‌کند و اگر این مثلث در هر زمان و مکانی زمینه ظهور و بروز پیدا می‌تواند عرصه برای رونق و شکوفایی فن وصف به وجود آورد. (طاهری‌نیا و رنجبر، ۱۳۸۶: ۶)



استعاره‌پردازی در چکامه‌های ابن خفاجه

- استعاره مفهومی

استعاره مفهومی در اصل فهم و تجربه یک حوزه مفهومی براساس حوزه دیگر است. آنچه در

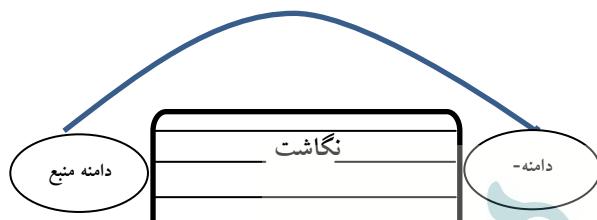
گذرنی بر زندگی ابن خفاجه خداوندگار وصف (۵۳۳-۴۵۰ ه. ق)

ابوسحاق ابراهیم بن خفاجه، در جزیره شقر از توابع بلنسیه به دنیا آمد. در عصر ملوک الطوائف، آغاز دولت مرابطین می‌زیست. دوره‌ای که اندلس و به ویژه شرق آن در اوج ویرانی و نابسامانی بود و او خود در اشعارش اشاراتی به این ویرانی‌ها دارد. در زندگی ابن خفاجه دو دوره متمایز دیده می‌شود؛ نخست دوره‌ای که با تحصیل علم و نیز پرداختن به عیش و نوش گذشت و دوم دوره پیری و پارسایی او. (فروخ، ۱۹۸۲: ۲۱۸)

«ابن خفاجه به وصف و زیاده‌روی در آن منحصر به فرد است. مخصوصاً باغ‌ها و گل‌ها و رودخانه‌ها به گونه‌ای که شقندی او را صنوبری اندلس می‌نامید. وی در نویسنده‌گی دستی داشت و نوشش به ابن عمید و همدانی شبیه بود. (نورالدین، ۱۹۹۰: ۲۴) شهرت وی در وصفیات به خاطر کیفیت آن نیست؛ بلکه در فراوانی آنهاست. استفاده از تصویر زیاد در اشعارش آن را نامفهوم کرده است، تا جایی که ابن خلدون در این باره گفته است: «شیخ ما - خداوند او را رحمت کناد - بر شعر ابی بکر بن خفاجه، شاعر شرق اندلس به خاطر کثرت معانی و ازدحامش در یک بیت ایراد گرفته است». (ضیف، ۱۱۱۹: ۴۴۴) در زمان ملوک الطوائف هیچ یک از حاکمان را مدح نگفت. اما بعد از آنکه مرابطین سکانداری حکومت را به دست گرفتند، حکماء مرابطین را مدح کرد. البته نه از روی تکسب بلکه به خاطر علاقه‌ای که به مدح داشت. (فروخ، ۱۹۸۲: ۲۱۹)

براساس مفاهیم حوزه سفر درک می‌شوند و تناظرهایی را به وجود می‌آورند. (راسخ مهند، ۱۳۹۱: ۴۶)

در شکل ذیل این سازه‌های سه‌گانه و پیوند آنها با هم در میدان تناظرها نشان داده شده است.



برای تبیین مطالب فوق نمونه‌هایی از نگاشتهای اساسی از استعاره‌های مفهومی موجود در اشعار ابن‌خواجه را در ذیل مطرح می‌کنیم و مورد بررسی قرار می‌دهیم.

طبیعت انسان است

در اشعار ابن خواجه طبیعت و نمودهای مختلف آن جان می‌گیرد و صفات و شخصیت انسانی می‌یابد. وصف او سرشار از حرکت و پویایی و نشاط است و این پویایی تصاویر، در شعر او چنان است که گویی شاعر در تخیلات رؤیاگونه خود، شاهد رقص و جنب‌وجوش مظاهر طبیعت بوده است. (عباس، ۱۹۷۱: ۲۱۴)

هرچند ابن خواجه در موضوعات گوناگونی شعر سروده، اما فنی که بیش از همه، نظر ناقدان را به خود جلب کرده توصیفات زیبایی او از طبیعت و عناصر آن است. شوقی ضیف درباره او می‌گوید: «احساس ابن خواجه به عناصر

استعاره مفهومی روی می‌دهد، «نگاشت^۵» دو حوزه است. توضیح آن‌که اگر عناصر حوزه‌ای مفهومی را یک مجموعه و عناصر حوزه مفهومی دیگر را مجموعه‌ای دیگر بدانیم، نگاشتهایی میان این دو مجموعه روی می‌دهد، یعنی عناصری از حوزه مبدأ بر عناصر حوزه مقصد نگاشته می‌شوند. (هوشنگی، ۱۳۸۸: ۱۴)

اساس رابطه در استعاره مفهومی، میان دو واحد ارگانیک یا دو مجموعه به شکل تناظر یک‌به‌یک صورت می‌گیرد که به آن «انگاره» می‌گویند. انگاره‌ها یکی متعلق به قلمرو مبدأ یا منبع است که اغلب مفهومی و عینی و ملموس است و ارگان دیگر دارای مفاهیم انتزاعی و ذهنی است (دست کم نسبت به قلمرو منبع) که قلمرو مقصد یا هدف نامیده می‌شود. (بهنام، ۱۳۸۰: ۹۳)

نگاشت مهم‌ترین رکن در ساختار استعاره است. در نظریه معاصر، نگاشت شامل یک سری از مفاهیم است که از حوزه مبدأ به حوزه مقصد منتقل می‌شود. برای درک بهتر این مفهوم، نگاشت «عشق به مثابه سفر» را در نظر می‌گیریم. در این نگاشت مفاهیم حوزه مبدأ یعنی سفر به مفاهیم حوزه مقصد یعنی عشق، نگاشته می‌شود. رابطه عاشقانه همان وسیله نقلیه محسوب می‌شود که به طور ضمنی هم می‌تواند بیانگر نزدیکی عشاق با هم و هم نمودار میزان سرعت و شتاب باشد. موانعی که بر سر راه مسافران پیش می‌آید هم مشکلات رابطه عاشقانه است. در دیدگاه سنتی، هر کدام از این استعارات مجزا قلمداد می‌شود، اما در نظریه معاصر، یک نگاشت وجود دارد که در آن مفاهیم حوزه عشق

مرگ سفر است

در نگاشت «مرگ سفر است» با یک استعاره محوری رو به رو هستیم. این استعاره بدیع نیست؛ بلکه استعاره‌ای متعارف و معمول در زبان است. به قول لیکاف این طرحواره در اصطلاح یک سناریوی استعاری است. (بیانی، ۱۳۹۱) در این طرحواره انسان‌ها مسافرانی هستند که همگی به سفر مرگ خواهند رفت. حوزه مبدأ این نگاشت سفر و حوزه مقصد آن مرگ است. انسان‌ها متناظر با مسافران و محل دفن افراد متناظر با محل استراحت کاروانیان و فعل مردن متناظر با کاروانی است که وسیله جابه‌جایی در این سفر به شمار می‌آید. چنان‌که در ذیل مشاهده خواهیم کرد، براساس باور شناختیان، استعاره تنها یک کنش زبانی نیست بلکه به نظام مفهومی و دانش ذخیره شده در پس ذهن ما برمی‌گردد. بر این اساس باید گفت که استعاره مفهومی «مرگ سفر است» در درون استعاره «زندگی سفر است» قرار دارد که نمونه استعاری در زبان خودکار است. برای این استعاره می‌توان به ایات زیر اشاره کرد:

۶. و چه بسا گل خیری که بین آن و نسیم آنگاه که هوا تاریک می‌شود گفت و گویی زیبا و دلنشیں صورت می‌گیرد.
این گل، بوی عطرآگینی دارد که شبانگاه پخش می‌شود، گویی که رازی مشکوک در سینه دارد.
در شبانگاه این گفت و گو رخ می‌دهد، گویی که محبوبش در پشت پرده تاریکی است.
با آمدن صبح پنهان می‌شود، گویی که صبح برای رفتن او نگهبانی قرار داده است.

طبیعت، احساسی عمیق است که وی را نه تنها در میان شعرای اندلس بلکه در بین تمام شاعران عرب یگانه ساخته است. (ضیف، ۱۱۱۹: ۳۲۰) غلبه طبیعت سحرانگیز و زیبای اندلس بر اندیشه شاعر تا حدی است که به طبیعت جان و احساسات انسانی می‌بخشد. چنان‌که می‌بینیم شاعر در طرحواره خود در این ایات از نگاشت «طبیعت انسان است» بهره گرفته است:

وَخَيْرِيَةٌ بَيْنَ النَّسَيْمِ وَبَيْنَهَا
حَدِيثٌ إِذَا جَنَّ الظَّلَامُ يَطِيبُ
لَهَا نَفَسٌ يَسِيرٌ مَعَ الْلَّيلِ عَاطِرٌ
كَانَ لَهُ سِرًا هَنَاكَ يَرِيبُ
يَدِبُّ مَعَ الْإِمْسَاءِ حَتَّى كَانَما
لَهُ خَلْفٌ أَسْنَارُ الظَّلَامِ حَبِيبٌ
وَيَخْفَى مَعَ الْإِصْبَاحِ حَتَّى كَانَما
يَظَلُّ عَلَيْهِ لِلصَّبَاحِ رَقِيبٌ
(ابن خفاجه، ۲۰۰۶: ۳۰)

ابن خفاجه گل و نسیم را مانند انسان‌هایی در نظر گرفته است که در تاریکی شب با هم نجوا می‌کنند. گل راز مشکوکی نسیم دارد که در نجوای خود با نسیم آن را فاش می‌کند. این راز همان بوی گل است. صبح چون نگهبانی است که با آمدن آن، گل خود را پنهان می‌کند. در این ایات، گل و نسیم و صبح متناظر با انسان، و بوی خوش متناظر با راز و انتشار بوی خوش توسط نسیم متناظر با فاش کردن این راز است. آدمی مبدأ این نگاشت است و طبیعت، مقصد انگاشته می‌شود.

نگرش خاص و منحصر به فرد او به زندگی است او در شراب مدینه‌ای فاضله می‌یابد که تسکین دردهاست.

در ایات ذیل، در استعاره مفهومی «زندگی شراب است»، شراب حوزه مبدأ و زندگی حوزه مقصد است. غلام متناظر با وسایل رفاه این زندگی و حباب‌های طلاگونه این شراب، متناظر با زیبایی‌های زندگی است.

إِنَّمَا الْعِيشُ مُدَامٌ أَحْمَرٌ

قام يَسْقِيهِ غُلَامٌ أحْمَرٌ

وَعَلَى الْأَقْدَاحِ وَالْأَدُوَّاحِ، مِنْ

حَبَّبٍ، نُورٍ، وَ تَبَرٌ أَصْفَرٌ^۸

(همان: ۱۱۷)

طبیعت شراب است

طبیعت و شراب هر دو از بسامد بالایی در اشعار ابن خفاجه برخوردارند. وی در استعاره مفهومی «طبیعت شراب است» این دو مفهوم را به هم پیوند می‌دهد و تصویری ابداعی و خلاقانه می‌آفریند. در این نگاشت، شراب حوزه مبدأ و طبیعت حوزه مقصد است. شباهت‌هایی که در

۷. درحالی که شترش به آرامی گام برمی‌داشت گویی او از میان زندگان کوچ می‌کند.
چه بسا کاروان مرگی که شبانگاه برای اقامت خیمه زدند.

خاک را بالین خویش قرار دادند گویی که هرگز در نعمت نزیسته‌اند.

۸. زندگی شرابی سرخ رنگ است که غلامی سیاه‌چشم ساقی آن است.
بر روی جام‌ها حباب‌هایی چون طلای زرد و بر روی شاخه‌های درختان تنومند، شکوفه دیده می‌شود.

فَكَانَهُ وَ العِيشُ تَبْسُطُ خَطْوَهُ

قد بَانَ مُرْتَحِلًا عَنِ الْأَحْيَاءِ

فَلَرُبٌ رَّغْبَ لِلرَّدِّي تَحْتَ السُّرِّي

ضَرِبُوا قِبَابِهِمْ بِهَا لِثَوَاءِ

مُتَوَسِّدِينَ بِهَا التَّرْابَ كَائِنَهُ

لَمْ يَرْتَعُوا فِي زَهْرَةِ النَّعْمَاءِ^۷

(ابن خفاجه، ۱۹۹۴: ۲۰)

زیرساخت استعاره «زندگی سفر است» و استعاره «مرگ سفر است» به عنوان زیرمجموعه آن، طرحواره تصویری حرکتی است که دارای آغاز، مسیر و نقطه پایان است. زندگی به مثابه سفری در نظر گرفته شده که تولد آغاز آن و دوران حیات، مسیر آن و رسیدن به سرای باقی مقصد آن است. در مورد استعاره «مرگ سفر است» نیز مرگ به مثابه آغاز سفر و دوران پس از مرگ و عالم بزخ مسیر این سفر و روز محشر و برپایی دادگاه الهی نقطه پایان این سفر به شمار می‌آید.

زندگی شراب است

می‌توان گفت که استعاره مفهومی «زندگی شراب است» از پر بسامدترین استعاره‌های مفهومی ابن خفاجه به شمار می‌رود، همان‌طور که عمر فروخ نیز اشاره می‌کند دوره اول زندگی وی آکنده از باده‌گساری و می‌خواری بوده است. (فروخ، ۱۹۸۲: ۲۱۸) غلبه این رویکرد در زندگی باعث می‌شود که هر پدیده‌ای را که می‌نگرد ناخودآگاه ذهنش یاد شراب و سوسه‌گر و فریبا بیفتند. این استعاره مفهومی از نوع ابداعی است که حاصل

۱-۲. طرحواره حجمی

جسم و بدن ما مقولات هندسی را به طور حسی تجربه می‌کنند و ذهن نیز مفاهیم ذهنی را از طریق مطابقت با امور حسی و مقولات عینی تجربه شده درک می‌کند. یکی از طرحواره‌های مهم ذهن آدمی، طرحواره حجمی است که در آن قلمروهای انتزاعی (مانند درد سر یا حال خودش در علی توی درد سر افتاده و بابک توی حال خودش بود) طوری نشان داده می‌شوند که انگار حجم و فضای هندسی هستند و کسی می‌تواند داخل آنها قرار گیرد. (فتوحی، ۱۳۹۰: ۱۶۳) به اعتقاد جانسون، انسان بر حسب تجربه قرار گرفتن در مکان‌های دارای حجم، ویژگی حجم داشتن را به مفاهیمی گسترش داده است که برایشان حجمی قابل تصور نیست. (صفوی، ۱۳۸۴: ۷۳) برای درک چنین طرحواره‌ای در اشعار ابن خفاجه، چندین نمونه را ذکر می‌کنیم:

فِيَا لَشَبَجاً قَلْبٌ مِن الصَّبَرِ فَارِغٌ

و یا لَقَذِي طَرْفٍ مِن الدَّمْعِ مَلَآنٌ^{۱۲}

(ابن خفاجه: ۲۲۷)

در این نمونه شاعر، قلب (روح) را به منزله ظرف و صبر را که مفهومی انتزاعی است به منزله مظروف می‌انگارد و برای هر دو حجم متصور می‌شود.

۹. و چه بسا آفتایی درخشنan، همچون درخشش شیشه (شراب) و سایه‌ای گسترده بسان عنفوان جوانی.

10. Spatial schema

11. Container schema

۱۲. چه اندوه و غمی است برای قلبی که از صبر تهی گشته و چه خاری است در چشمی که همیشه پر از اشک است.

زیبایی‌های شراب و حباب و جام آن و در طبیعت وجود دارند، ارتباط میان مبدأ و مقصد است. ابن‌خفاجه این استعاره مفهومی را به زیبایی در ایيات زیر به کار می‌برد:

و شَمْسٌ كَلَاءُ الرَّجَاجَةِ طَلَقَةٌ
و ظَلِيلٌ كَرِيعَانِ الشَّبَبِيَّةِ وَارِفٌ^۹
(ابن خفاجه، ۲۰۰۶: ۲۰۵)

فَكَأْنَ الدَّوْحَ كَأْسٌ أَزَبَدَتْ
وَكَأْنَ الْكَأْسَ دَوْحٌ مُزَهِّرٌ
(ابن خفاجه، ۲۰۰۶: ۱۱۷)

۲. طرحواره‌های تصویری

جانسون با مطرح کردن «طرحواره‌های تصویری» به این مسئله می‌پردازد که همه در زندگی روزمره براساس فعالیت‌ها و تجربه‌های شخصی، ساختهای مفهومی بنیادینی را در ذهن خود پدید می‌آوریم که برای اندیشیدن درباره موضوعات انتزاعی تربه کار می‌روند. اینها در واقع، طرحواره‌های تصویری است و سطحی‌تر از ساخت شناختی زیربنای استعاره را تشکیل می‌دهد و امکان ارتباط میان تجربیات فیزیکی ما را با حوزه‌های شناختی پیچیده‌تری مانند زبان فراهم می‌آورد. وی با مطرح کردن طرحواره‌های حجمی^{۱۰}، حرکتی^{۱۱} و قدرتی به چگونگی و فرایند شکل‌گیری استعاره‌ها در ذهن سخنگویان زبان می‌پردازد. (همان: ۳۷۴) در ذیل به مهم‌ترین طرحواره‌های تصویری به کار برده شده در اشعار ابن خفاجه اشاره می‌کنیم و آنها را مورد تحلیل و بررسی قرار می‌دهیم:

سَاعِلَقُ يوْمًا مِنْ نِجَاهِ سَاحِلٍ^{۱۵}

(همان: ۲۵۰)

۳-۲. طرحواره قدرتی^{۱۶}

طرحواره قدرتی پذیرای حالات مختلفی است. انسان در طول زندگی، گاه با مشکلات و موانعی برخورد می‌کند که همچون سدی مستحکم در مقابلش قرار دارند و قابلیت انعطاف‌پذیری موجب می‌شود تا در جهت رفع این مشکل، حالات و راه حل‌های متفاوتی در ذهن نقش بیندد؛ بدین ترتیب، طرحی انتزاعی از این برخورد فیزیکی در ذهن انسان صورت می‌بندد که باعث می‌شود وی این حالات و کیفیات را منسوب به پذیده‌هایی کند که در عالم واقع فاقد آن ویژگی‌اند. (بیابانی، ۱۳۹۱) به گفته جانسون، «انسان با دیدن سدها و دیوارها و آنچه در مسیر حرکت متحرک‌ها را قطع می‌کند، طرحواره‌ای در ذهن خود پدید می‌آورد که به قدرت او در گذر از سدها مربوط است». (صفوی، ۱۳۸۴: ۷۴)

طرحواره قدرتی موجود در بیت ذیل بدین منوال است که ممدوح با سد کفر در شهر بلنسیه رو به رو می‌شود و با پیروزی در نبرد این سد را می‌شکند و به سمت جلو می‌روند.

۱۳. ایستادنم در میان شوق و اندوه به درازا کشید و خرابه‌های باقیمانده از دوستان را صدا زدم اما هیچ جوابی نشنیدم.

14. Path schema

۱۵. در دریای گلایه و شکایت شنا می‌کنم تا شاید روزی به ساحل دریا چنگ زنم و نجات یابم.

16. Force scema

فَطَالَ وُقُوفِي بَيْنَ وَجَدٍ وَزَفَرٍ

أَنَادِيْ رُسُومًا لَا تُجِيبُ جَوَابًا^{۱۷}

(همان: ۳۲)

در این بیت ابن خفاجه شوق و اندوه را چون مکانی دارای بعد می‌انگارد که در میان آن ایستاده است و از این مکان با خرابه‌های دیار یار صحبت می‌کند.

۲-۲. طرحواره حرکتی^{۱۸}

به اعتقاد جانسون، حرکت انسان و مشاهده حرکت سایر پدیده‌های متحرک، تجربه‌ای در اختیار انسان قرار داده تا طرحواره‌ای انتزاعی از این حرکت فیزیکی در ذهن خود پدید آورد و برای آنچه قادر به حرکت نیست، چنین ویژگی‌ای را در نظر بگیرد. (صفوی، ۱۳۷۹: ۳۷۵)

ما همواره در گفتمان‌هایمان در طول شباهه- روز تغییراتی را مشاهده می‌کنیم که گویا نمودار مسیری حرکتی‌اند و آدمی برای رسیدن به آنها بایستی از نقطه‌ای آغاز کند تا به نقطه پایان برسد و این حرکت و گذر، نیازمند زمان است که به طور پنهان یا آشکارا در این طرحواره مطرح است. (بیابانی، ۱۳۹۱)

شاعر در این بیت، گفتمانی را انتخاب می‌کند که گویا، نمودار مسیری حرکتی است. این حرکت از دریای گله و شکایت آغاز می‌شود و نقطه پایان این مسیر، ساحل است. زمان در طی این طرحواره، برای عبور از مسیر به صورت پنهان مطرح است.

و أَسْبَحُ فِي بَحْرِ الشَّكَاءِ لَعَلَّنِي

أَقْسَعُ الْكُفْرِ قَسْرًا عَنْ بَلْسِيَّةٍ

فانجاب عنها حجاب^{۱۷} كان منسدلاً

(ابن خفاجه: ۱۹۳)

و يا در بيت ذيل، در ميدان نبرد گرد و غبار
و مرگ دو مانع رسیدن ممدوح به پیروزی
هستند. گردو غبار مانع دید ممدوح است و
مرگ با او دست و پنجه نرم می‌کند تا او را از
پای در آورد؛ اما این ممدوح است که سد گرد و
غبار را می‌شکافد و مرگ را به زانو در می‌آورد.
فَزَاحَمَ النَّقْعَ حَتَّى شَقَّ بُرْدَتَهُ

و ناطحَ الْمَوْتَ حَتَّى خَرَّ مُنْجَدِلًا

(همان: ۱۹۴)

بحث و نتیجه‌گیری

طبق نظریه معناشناسان شناختی، استعاره در واقع بازنمود ادعایی است که به عنوان یکی از اصول اساسی در زبان‌شناسی شناختی مطرح گشته و براساس تنیده شدن تفکر و زبان به وجود آمده است. نظریه معاصر استعاره بر این باور است که نه تنها استعاره امری تزئینی و صرفاً مخصوص زبان ادبی است؛ بلکه در عمل و اندیشه هر روز ما ساری و جاری است. به عقیده صاحب‌نظران این عرصه، استعاره وسیله‌ای است جهت درونی کردن و مفهوم‌سازی یک پدیده انتزاعی براساس تجربه‌ای محسوس.

داشتن زبان استعاری از ویژگی‌های بارز ابن خفاجه در اشعارش می‌باشد. او به طبیعت و نمودهای مختلف آن شخصیتی انسانی می‌بخشد که گاه به نجوا با هم مشغول‌اند و دیگر گاه رازی را فاش می‌نماید و با ترفندهای شگرف

خویش ویژگی‌های از حوزه مبدأ را بر حوزه مقصد می‌نگارد.

استعاره‌های مفهومی که شاعر به کار برده است گاه از معانی و صور متعارف در زبان گرفته شده‌اند که فقط بیانگر کنش زبانی شاعر نیست، بلکه به نوبه خود، نشان از نظام مفهومی و دانش اندوخته ذهن شاعر دارد. از سوی دیگر برخی از استعاره‌های مفهومی به کار رفته در اشعار این شاعر دارای ابداع و خلاقیتی ویژه هستند که آنها را در زمرة استعاره‌هایی نو قرار داده است. برای نمونه مفهوم زندگی شراب است از جمله این موارد است. بدیهی است که این مفهوم الگو گرفته از زندگی مرphe و آکنده از باده‌گساری و می‌خوارگی بوده و غلبه این اندیشه سبب هی‌گردد که در دیدگاه او همه زندگی تجلی گر شراب و سوسه گر باشد.

استعاره توانمندی زبان وی را چنان بالا برده که امکان بیان ناگفتی‌ها را فراهم کرده است. ابن خفاجه این توانمندی زبانی را متناسب با معنا و موضوعی که قصد بیان آن را دارد، به کار می‌گیرد. وی از استعاره مفهومی و انواع طرح‌واره‌های تصوری، حجمی، حرکتی و قدرتی برای رساندن مفاهیمی که در ذهن دارد

۱۷. کفر به ناچار در بلنسیه از هم فروپاشید و حجابی که از آن در این شهر آویخته شده بود کنار رفت.

۱۸. ممدوح آن قدر گردو غبار میدان نبرد (که مانع دید می‌شد) فشار وارد نمود، تا اینکه پیراهن گردو غبار را را درید (از آن عبور کرد) آنقدر به مرگ ضربه زد تا اینکه مرگ را به خاک افکند.

- دهخدا، علی‌اکبر (۱۳۷۲). *لغت‌نامه*. جلد ۶. تهران: نشر دانشگاه تهران.
- راسخ‌مهند، محمد (۱۳۸۹). *درآمدی بر زبان‌شناسی شناختی*. تهران: سمت.
- شفیعی‌کدکنی، محمدرضا (۱۳۶۶). *صور خیال در شعر فارسی*. تهران: نیل.
- صفوی، کورش (۱۳۷۹). *معنی‌شناسی*. تهران: مهر.
- _____ (۱۳۸۴). *فرهنگ توصیفی معنی‌شناسی*. تهران: فرهنگ معاصر.
- ضیف، شوقي (۱۱۱۹ هـ ق). *سلسلة تاريخ الأدب العربي* (عصر الدول والإمارات الاندلس). ط. ۳. قاهره: دار المعارف.
- طاهری‌نیا، علی‌باقر؛ رنجبر، جواد (۱۳۸۸). «التصوير الحرفی رمز جودة الوصف عند ابن خفاجة الاندلسي». *مجلة بحوث في اللغة العربية و آدابها*. بجامعة اصفهان. العدد ۱. ۱۴۳-۱۵۵.
- الطبع، عمر فاروق (۱۹۹۴). *ديوان ابن خفاجه*. لبنان: دار القلم للطباعة و النشر و التوزيع.
- عباس، احسان (۱۹۷۱). *تاريخ الأدب الاندلسي عصر الطوائف و المرابطين*. عمان: دارالمشرق.
- ال العسكري، ابوهلال (۱۹۵۲م). *الصناعتين*. بيروت: دار احياء الكتب العربية.
- فتوحی، محمود (۱۳۹۰). *سبک‌شناسی: نظریه‌ها، رویکردها و روش‌ها*. تهران: سخن.
- فروخ، عمر (۱۹۸۲). *تاريخ الأدب العربي*. الجزء الخامس. الادب في المغرب و الاندلس. عصر المرابطين و الموحدون. بيروت: دار العلم للملايين.
- قاسمزاده، حبیب‌الله (۱۳۷۹). استعاره و شناخت، بحثی مقدماتی درباره روانشناسی استعاره. تهران: انتشارات فرهنگان.
- قائمی‌نیا، علیرضا (۱۳۹۳). استعاره‌های مفهومی در آیات قرآن. به چاپ رسیده در مجموعه مقالات

بهره می‌گیرد و به اشعارش زیبایی و دلنشیزی خاصی می‌بخشد. این طرحواره‌ها در ترسیم و بازنمود احساسات و تخیلات شاعر نقش اساسی دارند و مفاهیم انتزاعی و ذهنی را به نحوی فیزیکی و قابل لمس برای مخاطب به نمایش در می‌آورد.

منابع

- بارسلونا، آنтонیو (۱۳۹۰). استعاره و مجاز با رویکردی شناختی. مترجم فرزان سجودی. تهران: نقش جهان.
- بهنام، مینا (۱۳۸۹). «استعاره مفهومی نور در دیوان شمس». *تقد ادبی*. سال ۳. شماره ۱۰. صص ۹۱-۱۱۴.
- بیانی، احمد رضا؛ طالیان، یحیی (۱۳۹۱). «بررسی استعاره جهت گیرانه و طرحواره‌های تصویری در شعر شاملو». *پژوهشنامه تقد ادبی*. دوره ۱. شماره ۱. صص ۹۹-۱۲۶.
- التفازانی، سعد الدین (۱۳۸۳). *مختصر المعانی*. چاپ هشتم. بيروت: دار الفکر.
- تیلر، جان رابت (۱۳۸۳). *بسط مقوله: مجاز در کتاب استعاره مبنای تفکر و ابزار زیبایی آفرینی*. ترجمه مریم صابری‌پور نوری فام. گروه مترجمان به کوشش فرهاد ساسانی. تهران: مهر.
- جاحظ، عمر بن بحر (۱۴۱۲). *البيان و التبيين*. بيروت: الهلال.
- الجرجانی، عبدالقاهر (۱۹۸۸م). *أسرار البلاغة في علم البيان*. بيروت: دار الكتب العلمية.
- حامدی، رباب؛ کاویانی، حسین (۱۳۸۳). «بررسی ارتباط بین استعاره‌ها و خلق افسرده». *تازه‌های علوم شناختی*. سال ۱. شماره ۱۰. ص ۴۵.

- کاربرد آن در زبان عرفانی مبیدی». پژوهش‌های ادب عرفانی (گوهر گویا). سال ششم. شماره ۲. صص ۱۶۱-۱۴۱.
- مدرس‌زاده، عبدالرضا (بی‌تا). «براعت استهلال غزل سعدی». فصلنامه تخصصی دانشگاه آزاد مشهد. صص ۸۱-۵۹.
- نورالدین، حسن محمد (۱۹۹۰). ابن‌خواجه شاعر شرق‌الاندلس. بیروت: دارالكتب العلمية.
- الهاشمی بک، احمد (۱۳۷۳ش). جواهر البلاغه فی المعانی و البيان و البایع. مکتبه المصطفوی.
- هاشمی، زهره (۱۳۸۹). «نظریه استعاره مفهومی از دیدگاه لیکاف و جانسون». ادب پژوهی. شماره دوازدهم. صص ۱۴۰-۱۱۹.
- هوشنگی، حسین؛ سیفی پرگو، محمود (۱۳۸۸). «استعاره‌های مفهومی در قرآن از منظر زبان‌شناسی شناختی». پژوهشنامه علم و معارف قرآن کریم. سال اول. شماره سوم. صص ۳۴-۹.
- یوسفی‌داد، فاطمه (۱۳۸۲). بررسی استعاره زمان در زبان فارسی: رویکرد معنای‌شناسی شناختی. پایان-نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه تربیت مدرس.
- زبان استعاری و استعاره‌های مفهومی. چاپ دوم. صص ۵۹-۳۱. تهران: هرمس.
- کوچش، زلتن (۱۳۹۳). مقدمه‌ای کاربردی بر استعاره. ترجمه شیرین پورابراهیم. تهران: سمت.
- گلفام، ارسلان؛ یوسفی‌راد، فاطمه (۱۳۸۱). «زبان شناختی و استعاره، تازه‌های علوم شناختی». سال ۴. شماره ۳. صص ۵۹-۶.
- گندمکار، راحله (۱۳۸۸). بررسی معنایی افعال مرکب اندام‌بندی در زبان فارسی: رویکردی شناختی. رساله کارشناسی ارشد زبان‌شناسی همگانی. دانشگاه علامه طباطبائی.
- لیکاف، جرج (۱۹۹۲). نظریه معاصر استعاره. همکاری گروهی از مترجمان به کوشش فرهاد ساسانی. تهران: سوره مهر.
- لیکاف، جورج؛ جانسون، مارک (۱۳۹۴). استعاره‌های که با آنها زندگی می‌کنیم. ترجمه هاجر آقا ابراهیمی. تهران: نشر علم.
- محمدبن مکرم، ابوالفضل جمال‌الدین (۱۴۰۵ق). لسان‌العرب. جلد ۴. قم: نشر ادب الحوزه.
- محمدی آسیابادی، علی مصادقی، اسماعیل، طاهری، معصومه (۱۳۹۱). «طرح‌واره‌های حجمی و